

#español

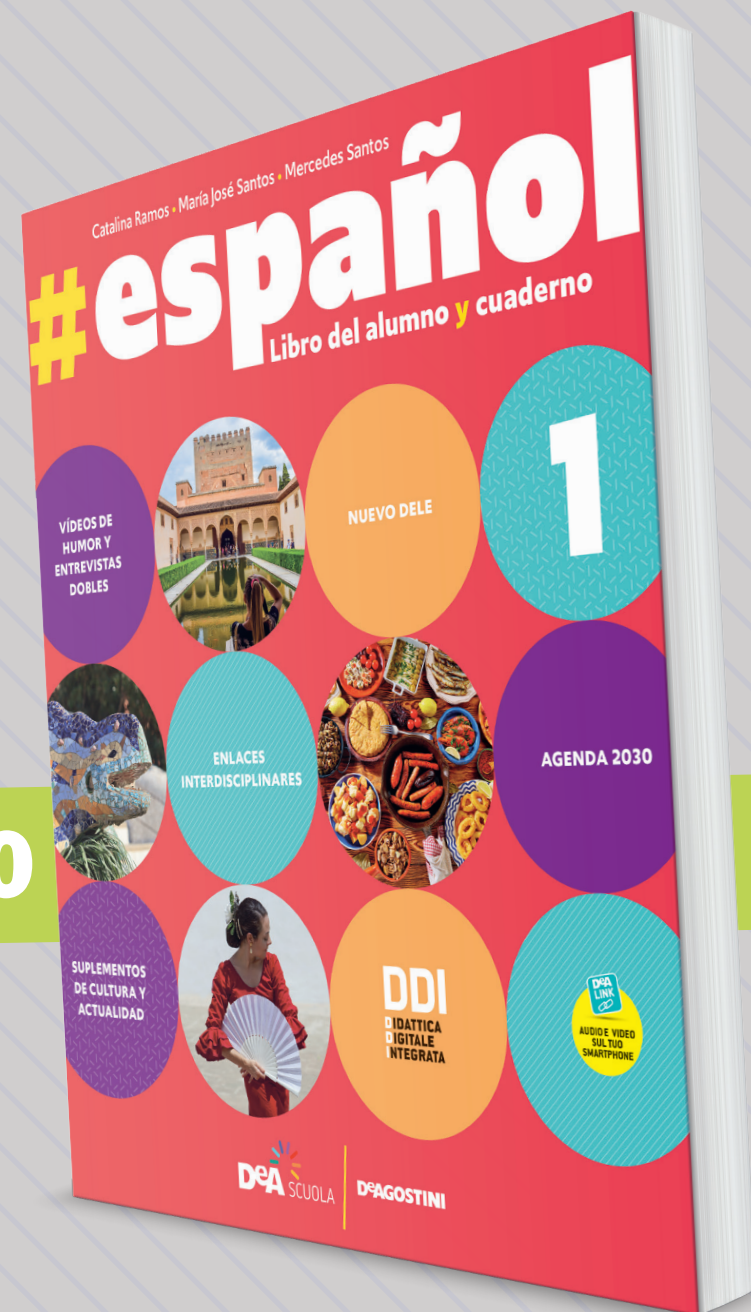
Libro del alumno y cuaderno

EDUCAZIONE CIVICA

AGENDA 2030

DeA SCUOLA

DeAGOSTINI



1 Costituzione, istituzioni dello Stato Italiano, Unione Europea, organismi internazionali, storia della bandiera e dell'inno nazionale

#español 1

Pagina	Sezione	Argomento
p. 20	Presentazione	Organismi internazionali e iniziative educative giovanili
p. 26	Lengua en acción	I cognomi nel mondo di lingua spagnola
p. 34	Presentazione	Diritto di famiglia / rapporto stato-cittadino
p. 46	Competencias orales	La famiglia reale spagnola
p. 48	Actualidad	Le lingue ufficiali del Parlamento europeo
p. 52	Enlaces	Forma di governo e organizzazione territoriale della Spagna
p. 70	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	La Sagrada Familia (Patrimonio UNESCO)
p. 74	Lengua en acción: #competencias	Comportamento e buone abitudini
p. 102	Presentazione	Il Cammino di Santiago (Patrimonio UNESCO)
p. 104	Lengua en acción: #competencias	Comportamento e buone abitudini del cittadino
p. 134	Competencias escritas	La FAO e la lotta contro lo spreco alimentare

#español 2

p. 33	Lengua en acción: ejercicio 3	La Alhambra di Granada (Patrimonio UNESCO)
p. 33	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	Città italiane Patrimonio UNESCO
p. 44	Actualidad	Il Progetto Erasmus dell'Unione Europea
p. 49	Enlaces: Gente	Il Giorno Internazionale dei Popoli Indigeni
p. 50	Presentazione	L'Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile
p. 55	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	Campagne di sensibilizzazione promosse da Greenpeace e UNESCO a favore dell'ambiente
p. 63	Competencias escritas: en la vida real	Raccolta fondi per una ONG che si occupa di animali in pericolo di estinzione o della deforestazione amazzonica
p. 69	Lengua en acción: ejercicio 7	La donazione di organi nell'UE

Pagina	Sezione	Argomento
p. 70	Lengua en acción: Agenda 2030	L'assistenza sanitaria in Italia
p. 84	Presentazione	La cittadinanza digitale
p. 88	Lengua en acción: ejercicio 6	Il diritto di copyright
p. 89	Lengua en acción: ejercicio 8	La Giornata Mondiale contro il Bullismo
p. 157	Cuaderno: ejercicio 15	L'Organizzazione Mondiale del Turismo
p. 192	Cuaderno: Repasa hacia el DELE B1	La Giornata Mondiale della Diversità Biologica

2 Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

- Goal 1** Porre fine alla povertà in tutte le sue forme
- Goal 2** Azzerare la fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere l'agricoltura sostenibile
- Goal 3** Garantire le condizioni di salute e il benessere per tutti a tutte le età
- Goal 4** Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria e promuovere le opportunità di apprendimento per tutti
- Goal 5** Raggiungere l'uguaglianza di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne
- Goal 6** Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie
- Goal 7** Assicurare l'accesso all'energia pulita, a buon mercato e sostenibile per tutti
- Goal 8** Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena e produttiva occupazione e un lavoro dignitoso per tutti
- Goal 9** Costruire infrastrutture resistenti, promuovere l'industrializzazione sostenibile e inclusiva e favorire l'innovazione
- Goal 10** Riduzione delle disuguaglianze all'interno di e fra le Nazioni
- Goal 11** Rendere le città e le comunità sicure, inclusive, resistenti e sostenibili
- Goal 12** Garantire modelli sostenibili di consumo e produzione
- Goal 13** Promuovere azioni urgenti per combattere il cambiamento climatico e il suo impatto
- Goal 14** Salvaguardare gli oceani, i mari e le risorse marine per un loro sviluppo sostenibile
- Goal 15** Proteggere, ristabilire e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, la gestione sostenibile delle foreste, combattere la desertificazione, fermare e invertire la degradazione del territorio e arrestare la perdita della biodiversità
- Goal 16** Promuovere società pacifiche e inclusive per lo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia, costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli
- Goal 17** Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare le collaborazioni globali per lo sviluppo sostenibile

#español 1

Pagina	Sezione	Goals	Argomento
p. 37	Lengua en acción: #competencias	3	Acquisire sicurezza di sé
p. 41	Lengua en acción: Agenda 2030	15	Protezione delle specie esotiche
p. 53	Enlaces: Agenda 2030	15	Il rispetto e la preservazione degli ecosistemi
p. 66	Competencias escritas: Agenda 2030	12	Consumo sostenibile
p. 70	Lengua en acción: Agenda 2030	9, 11	Città ed edifici sostenibili e inclusivi
p. 73	Lengua en acción: Agenda 2030	6, 12	Comportamenti individuali sostenibili
p. 74	Lengua en acción: #competencias	3	Comportamento e stile di vita adeguato
pp. 92-93	Lengua en acción: #competencias, Agenda 2030	3	La pratica sportiva e il benessere psico-fisico
p. 108	Lengua en acción: Agenda 2030	13	Il riscaldamento globale e le azioni da intraprendere per mitigarlo
p. 116	Actualidad	3	Mens sana in corpore sano
p. 122	Presentazione	12	Il consumo di prodotti a km 0
p. 134	Competencias escritas: Agenda 2030	2	Riduzione dello spreco alimentare
p. 142	Lengua en acción: Agenda 2030	12	L'uso della doggy bag per ridurre lo spreco alimentare
p. 155	Enlaces: Agenda 2030	1, 12	Riduzione dello spreco alimentare

#español 2

p. 29	Competencias escritas: Agenda 2030	12	Riduzione dell'impatto ambientale grazie al turismo sostenibile
p. 43	Competencias orales: Agenda 2030	9, 11	Infrastrutture e servizi sostenibili
p. 46	Cultura y sociedad	8, 11	Il turismo sostenibile
pp. 50-51	Presentazione	7, 12, 13, 14, 15, 17	Riduzione dell'impatto ambientale mediante l'adozione di stili di vita sostenibili; protezione delle specie a rischio estinzione
p. 53	Lengua en acción: esercizio 3	15	Protezione delle specie a rischio di estinzione
p. 63	Competencias escritas: en la vida real	13	Raccolta fondi a favore di alcune ONG che si occupano della difesa dell'ambiente
p. 64	Presentazione	2, 3	Promuovere un'alimentazione sana ed equilibrata
p. 70	Lengua en acción: Agenda 2030	3	Accesso universale all'assistenza sanitaria

Pagina	Sezione	Goals	Argomento
pp. 78-79	Actualidad	6, 7, 12, 13, 14, 15	Incentivare nuovi modelli di consumo energetico
pp. 118-119	Presentazione	1, 4, 5	Promuovere pari opportunità ai migranti e alle donne; garantire il diritto allo studio
p. 124	Lengua en acción: esercizio 13	4	L'educazione come strumento di crescita e di avanzamento socio-culturale
p. 130	Competencias escritas	4	L'educazione come strumento di crescita e di avanzamento socio-culturale
p. 146	Actualidad	12	Riciclare oggetti quotidiani usati per costruire degli strumenti musicali
p. 185	Cuaderno: esercizio 14	3	Promuovere uno stile di vita sano
p. 192	Cuaderno: Repasa hacia el DELE B1	13	Sensibilizzare nei confronti dei rischi connessi con il cambiamento climatico
p. 232	Cuaderno: Repasa hacia el DELE B2	13	Sensibilizzare nei confronti dei rischi connessi con il cambiamento climatico

3 Educazione alla cittadinanza digitale

#español 1

Pagina	Sezione	Argomento
p. 39	Lengua en acción: esercizio 9	Ricerca online sulla famiglia di un personaggio famoso
p. 52	Enlaces: esercizio 2	Ricerca online sulle Comunità Autonome spagnole
p. 67	Competencias escritas: en la vida real	Ricerca online di materiali e tessuti naturali per organizzare una collezione di abbigliamento eco-sostenibile
p. 84	Cultura y sociedad: esercizio 3	Ricerca online sugli edifici modernisti più significativi di Torino
p. 95	Lengua en acción: esercizio 14	Ricerca online sulle attività del tempo libero svolte dai giovani italiani
p. 108	Lengua en acción: esercizio 14	Ricerca online sul clima nelle varie aree d'Italia
p. 143	Lengua en acción: esercizio 15	Ricerca online su alcuni piatti tipici spagnoli o dei paesi di lingua spagnola
p. 155	Enlaces: esercizio 3	Ricerca online sugli effetti positivi e negativi della globalizzazione
p. 222	Cuaderno: esercizio 12	L'uso delle app per ordinare online

#español 2

p. 29	Competencias escritas: en la vida real	Ricerca online di informazioni per la creazione di un itinerario per un viaggio di studi
p. 33	Lengua en acción: esercizio 4	Ricerca online di informazioni su edifici storici prestigiosi dei paesi di lingua spagnola
p. 54	Lengua en acción: esercizio 5	Ricerca online su specie animali a rischio di estinzione in Italia
p. 84	Presentazione	I rischi legati all'uso-abuso delle nuove tecnologie
p. 87	Lengua en acción: esercizi 4 e 5	La rete e il PC
p. 88	Lengua en acción: esercizio 6	Le reti sociali e il diritto di copyright
p. 89	Lengua en acción: esercizio 7	Il cyberbullismo
p. 91	Lengua en acción: esercizio 13	Il rapporto dei giovani con le nuove tecnologie

Pagina	Sezione	Argomento
p. 96	Competencias escritas	Le materie prime con le quali si costruiscono i cellulari
p. 97	Competencias escritas: esercizio 6	I Millennials e la Generazione x
p. 97	Competencias escritas: en la vida real	Gli strumenti digitali utili per l'apprendimento
p. 112	Actualidad	La 'netiquette'
pp. 112-113	Actualidad	La nomofobia
p. 144	Competencias orales: ejercicio 2	Il progresso tecnologico
p. 147	Actualidad: Tecnología	Le reti sociali e i musei
p. 151	Enlaces: Tecnología	Le reti sociali al servizio del talento
p. 197	Cuaderno: ejercicio 17	I movimenti contro l'uso-abuso delle tecnologie
p. 197	Cuaderno: ejercicio 18	Inventare e presentare una nuova app
p. 225	Cuaderno: ejercicio 13	Museo reale e museo virtuale

4 Elementi fondamentali di diritto (del lavoro)

#español 1

Pagina	Sezione	Argomento
p. 40	Lengua en acción: esercizio 12	Alcune riflessioni sul mondo del lavoro e sulle professioni
p. 82	Actualidad	Il lavoro nel mondo della moda
p. 150	Actualidad	Le capacità richieste per diventare un bravo chef

#español 2

p. 46	Cultura y sociedad	Favorire il lavoro delle piccole comunità locali nella città di Medellín (Colombia)
p. 96	Competencias escritas	Il costo sociale delle miniere di coltan
p. 119	Presentazione	Il volontariato come esperienza formativa
p. 121	Lengua en acción: esercizio 5	Che cosa significa fare volontariato; i diversi tipi di volontariato
p. 125	Lengua en acción: esercizi 14 e 15	Come redigere un buon curriculum
p. 193	Cuaderno: Repasa hacia el DELE B1	Il volontariato come esperienza formativa
p. 233	Cuaderno: Repasa hacia el DELE B2	Parlare di un'esperienza di volontariato con una ONG

5 Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari

#español 1

Pagina	Sezione	Argomento
p. 67	Competencias escritas: ejercicio 2	L'uso di tessuti e materiali naturali per ridurre l'uso di pesticidi e fertilizzanti
p. 108	Lengua en acción: Agenda 2030	Il riscaldamento globale e le azioni da intraprendere per mitigarlo
p. 122	Presentazione	Il consumo di prodotti a Km 0
p. 125	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	I prodotti alimentari tipici della Spagna
p. 134	Competencias escritas: Agenda 2030	Riduzione dello spreco alimentare
p. 142	Lengua en acción: Agenda 2030	L'uso della doggy bag per ridurre lo spreco alimentare
p. 143	Lengua en acción: ejercicio 15	Ricerca su alcuni piatti tipici spagnoli o dei paesi di lingua spagnola
p. 152	Cultura y sociedad	Le varietà di tapas in Spagna e negli altri paesi di lingua spagnola
p. 210	Cuaderno: ejercicio 14	Mezzi di trasporto sostenibili per muoversi in città

#español 2

p. 33	Lengua en acción: ejercicio 3	La Alhambra di Granada
p. 46	Cultura y sociedad	Promuovere il turismo responsabile in America Latina
p. 49	Enlaces: Gente	Rigoberta Menchú e la salvaguardia dei popoli indigeni
pp. 50-51	Presentazione	Promuovere uno stile di vita rispettoso dell'ambiente
p. 55	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	Luis Sepúlveda e il suo impegno a favore dell'ambiente
p. 57	Lengua en acción: ejercicio 14	Riflessione su alcuni temi sensibili relativi all'impatto dell'attività umana sull'ambiente
p. 62	Competencias escritas	Stili di vita sostenibili e rispettosi dell'ambiente in cui si vive
p. 63	Competencias escritas: ejercicio 4	Organizzare una manifestazione in difesa dell'ambiente
p. 63	Competencias escritas: en la vida real	Raccolta fondi per una ONG che si occupa di animali in via di estinzione o della deforestazione dell'Amazzonia
p. 64	Presentazione	Promozione di prodotti provenienti dall'agricoltura biologica

Pagina	Sezione	Argomento
pp. 78-79	Actualidad	Riflessione sulla coscienza ecologica e i nuovi modelli di consumo energetico
pp. 80-81	Cultura y sociedad	La conservazione e la tutela dei parchi naturali in America Latina
pp. 82-83	Enlaces	Luis Sepúlveda: un uomo innamorato della natura
pp. 148-149	Cultura y sociedad	Due romanzi fondamentali: Don Quijote e Cien años de soledad
p. 177	Cuaderno: esercizio 14	Il risveglio della coscienza ecologica a partire dai primi anni di vita
p. 192	Cuaderno: Repasa hacia el DELE B1	La biodiversità come strumento per promuovere il benessere della collettività

6 Educazione alla legalità e lotta alla mafia

#español 1

Pagina	Sezione	Argomento
p. 104	Lengua en acción: #competencias	Comportamento e buone abitudini del cittadino

#español 2

p. 35	Lengua en acción: ejercicio 9	Il decalogo del buon cittadino
p. 37	Lengua en acción: ejercicio 16	Il comportamento del buon cittadino in un contesto comunitario
p. 49	Enlaces: Gente	La salvaguardia dei popoli indigeni
p. 62	Competencias escritas	La salvaguardia dell'habitat in cui vivono le popolazioni originarie dell'Argentina
p. 88	Lengua en acción: ejercicio 6	Il rispetto del diritto d'autore e del copyright
p. 89	Lengua en acción: ejercicio 7	La lotta contro il cyberbullismo
p. 96	Competencias escritas	Il costo sociale delle miniere di coltan
p. 99	Presentazione	L'uso della pubblicità progresso per informare e sensibilizzare l'opinione pubblica
p. 100	Lengua en acción: ejercicio 2	L'uso della pubblicità progresso per informare e sensibilizzare l'opinione pubblica
p. 104	Lengua en acción: ejercicio 12	Riflessioni su come difendersi dalle fake news
p. 120	Lengua en acción: ejercicios 2 e 3	Il rispetto e la difesa dei diritti delle categorie più fragili; la lotta contro la discriminazione e l'intolleranza
pp. 122-123	Lengua en acción	La legge e la giustizia
p. 217	Cuaderno: ejercicio 16	Un giudice esemplare: Emilio Calatayud

7 Rispetto e la valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

#español 1

Pagina	Sezione	Argomento
p. 24	Lengua en acción: esercizio 6 e Pinceladas de cultura	Le feste in Spagna / San Fermín
p. 50	Cultura y sociedad	La varietà linguistiche spagnole
p. 51	Cultura y sociedad: esercizio 4	Il confronto tra le varietà linguistiche spagnole e i dialetti italiani
p. 52	Enlaces	I paesaggi e le varietà climatiche della Spagna
p. 70	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	La Barcellona di Gaudí
p. 84	Cultura y sociedad	Due città moderniste: Madrid e Melilla
p. 86	Enlaces	La natura nell'architettura (Gaudí)
p. 100	Competencias escritas	Alcune feste spagnole: la Tomatina, San Fermín, Las Fallas
p. 143	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	La Real Academia de Gastronomía

#español 2

p. 18	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	I Paradores
pp. 30-31	Presentazione	Alcune informazioni su La Avana, Buenos Aires, Città del Messico, Panama
p. 33	Lengua en acción: esercizio 3	La Alhambra di Granada
p. 46	Cultura y sociedad	Il turismo sostenibile in America Latina
p. 48	Enlaces	Cristoforo Colombo e la scoperta dell'America
p. 55	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	Uno scrittore universale: Luis Sepúlveda
p. 62	Competencias escritas	I popoli originari dell'Argentina
p. 69	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	Margarita Salas: una vita per la scienza
pp. 80-81	Cultura y sociedad	I parchi naturali dell'America Latina
p. 103	Lengua en acción: Pinceladas de cultura	La RTVE (Radio y Televisión Española)
p. 163	Cuaderno: esercizio 9	Il Paseo del Arte di Madrid

8 Formazione di base in materia di protezione civile

#español 2

Pagina	Sezione	Argomento
p. 55	Lengua en acción: ejercicio 8	Come far fronte ad alcuni disastri ecologici e ambientali
p. 71	Lengua en acción: ejercicio 12a	Le emergenze pandemiche